



**CCAS DE LIBOURNE**

Fiche de poste Auxiliaire de Soins à temps non complet 32/35<sup>ème</sup>

Affectation : PA / PH

<b>Emploi / métier</b>	<b>AUXILIAIRE DE SOINS</b>	
<b>Responsable hiérarchique</b>	Cadre de Santé : (N+2) Infirmière coordinatrice : (N+1)	
<b>Correspondance des fiches métiers CNFPT</b>	ROME :	
<b>Missions principales Objectifs du poste</b>	<p><b>Mission principale : assurer les soins relatifs aux compétences de l'aide-soignant afin de garantir un maintien à domicile adaptée à la personne prise en charge.</b></p>	<b>Estimation temps de travail dédié</b>
	<p><u>Mission 1</u> : assure les soins d'hygiène et de confort pour les personnes dépendantes requérant des gestes spécifiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une relation de confiance avec la personne et sa famille.</li> <li>• Tenir compte et respecter les habitudes et l'environnement.</li> <li>• Evaluer les besoins et les capacités du patient en collaboration avec l'ide.</li> <li>• Assurer les soins préventifs par le biais :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De soins d'hygiène (toilette, soins d'incontinence, habillage et déshabillage, mobilisation avec ou sans matériel, lever, coucher, réfection du lit...).</li> <li>○ Des préventions d'escarres et surveillance de l'intégrité de la peau.</li> <li>○ De la surveillance de l'hydratation, de l'alimentation, des constantes, de l'élimination,...</li> <li>○ De stimulations, de conseils.</li> </ul> </li> <li>• Assurer les soins curatifs :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observance du traitement (prise du traitement, efficacité, aide à la prise,..).</li> <li>○ Réalisation de pansements sur blessures superficielles.</li> </ul> </li> <li>• Assurer les soins palliatifs :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagnement du patient en fin de vie.</li> <li>○ Accompagnement de l'aidant.</li> </ul> </li> <li>• Apprécier l'état clinique de la personne, évaluer la douleur.</li> <li>• Evaluer les besoins en matériel en collaboration avec l'ide et valider en équipe.</li> <li>• Tenir à jour le cahier de transmissions.</li> <li>• Donner des informations courantes à l'entourage.</li> <li>• Entretien des relations privilégiées avec les différents intervenants.</li> <li>• Ranger et nettoyer le matériel utilisé (bassine, chaise commode,..).</li> <li>• Utiliser les outils mis en place.</li> <li>• Participer à l'encadrement des stagiaires.</li> </ul>	<b>80%</b>
	<p><u>Mission 2</u> : participe en collaboration avec l'ide de secteur à l'élaboration du projet de soins de la personne prise en charge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à l'élaboration des objectifs de soins, aux séances de transmissions journalières.</li> <li>• Alerter l'ide de secteur en cas de difficulté ou</li> </ul>	<b>20%</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d'anomalie, et le tenir informé de ses interventions.</li> <li>Participer activement à toutes réunions de travail concernant le service.</li> <li>Utiliser les outils du service (procédures, protocoles, dossiers de soins).</li> </ul>	
	<p><u>Mission 3</u> : encadrer les élèves.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueillir les stagiaires (présentation du service, des agents).</li> <li>Encadrer les mises en situations professionnelles si diplômé depuis plus de 2 ans.</li> <li>Etre à l'écoute et répondre aux différentes questions.</li> <li>Connaître les objectifs des élèves et l'évolution de leur cursus (modules, cv,...).</li> <li>Informar, démontrer les différentes conduites à tenir relatives aux compétences de l'AS à domicile.</li> <li>Contribuer à l'évolution du stagiaire.</li> </ul>	
<b>Public cible</b>	Personnes Agées et Personnes Handicapées.	
<b>Moyens mis à disposition</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voitures de service</li> <li>Gants jetables</li> <li>Solution hydro alcoolique</li> <li>Blouses de travail</li> <li>Trousses premiers secours</li> <li>Tensiomètres</li> <li>Téléphones portables</li> <li>Masques jetables si besoin</li> <li>Blouses de protection jetables si besoin</li> </ul>	
<b>Conditions d'exercice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Horaires : horaires continus de 7h30 à 14h30 ou de 7h30 à 12h et de 16h à 19h, ou 7h30 à 12h00 semaine, week-end et jours fériés.</li> <li>Déplacements au domicile des bénéficiaires : véhicules de service mis à disposition.</li> <li>Territoire d'intervention : canton de Libourne et canton de Fronsac.</li> <li>Modalités / attentes du service : <ul style="list-style-type: none"> <li>Continuité de service/des soins (situations urgentes, remplacement...).</li> <li>Organisation de la tournée.</li> <li>Rythme imposé.</li> <li>Coordination transversale : Relation d'équipe, hiérarchie, bénéficiaires, réunions mensuelles de régulation et de mini-équipes</li> <li>Rapidité, efficacité, gestion de l'urgence.</li> <li>Obligation d'adaptation aux personnes et à leurs habitudes dans la mesure du possible.</li> <li>Respect du secret médical.</li> </ul> </li> <li>Utilisation de matériel : lèves-malades, lits médicalisés, fauteuils roulants...</li> </ul>	
<b>Autonomie et responsabilités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respect des horaires du service.</li> <li>Respect de l'ordre de passage chez les bénéficiaires selon les tournées établies par l'infirmière de secteur.</li> </ul>	
<b>Relations fonctionnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Infirmières de secteur :</li> <li>Agent administratif :</li> </ul>	
<b>Savoir (l'ensemble des connaissances théoriques et pratiques)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître le fonctionnement du SSIAD et ses missions.</li> <li>Connaître le rôle et les compétences de l'aide-soignant</li> </ul>	

<b>Savoir-faire (technique et méthodologie : mise en œuvre d'un savoir ou d'une habileté spécifique pour une réalisation spécifique)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir assurer des soins d'hygiène de qualité, en toute sécurité et dans le respect de la personne.</li> <li>• Savoir-faire de manière méthodique, organisée et rigoureuse.</li> </ul>
<b>Savoir-faire comportemental (ensemble d'attitudes et de comportements attendus dans une situation donnée)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir écouter son interlocuteur, analyser sa demande, y répondre de manière adaptée et courtoise.</li> <li>• Savoir prendre des initiatives de façon adaptée.</li> <li>• Savoir gérer les priorités.</li> <li>• Savoir garder une posture de soignant.</li> <li>• Savoir s'adapter aux changements rapides.</li> <li>• Savoir gérer son stress.</li> <li>• Savoir se maîtriser.</li> <li>• Savoir s'adapter aux différentes situations au domicile.</li> <li>• Savoir communiquer en public.</li> <li>• Savoir établir une relation de confiance avec ses interlocuteurs.</li> </ul>
<b>Savoir être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sens du service public.</li> <li>• Assiduité et ponctualité.</li> <li>• Sens de l'organisation.</li> <li>• Respect de la confidentialité et savoir faire preuve de discrétion.</li> <li>• Rigueur et sens des responsabilités.</li> <li>• Disponibilité et maîtrise de soi.</li> <li>• Savoir être précis, rigoureux, organisé et méthodique.</li> </ul>

PROJET